



La educación
es de todos

Mineducación



AVANCES Y RESULTADOS DE LA
GESTIÓN DE LA UApa
TERCER TRIMESTRE 2021



Descripción del programa

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) es una de las principales estrategias del sector educativo para contribuir al acceso y permanencia escolar de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que están registrados en la matrícula oficial.

Con el fin de potenciar sus efectos sobre el desarrollo, la permanencia escolar y los aprendizajes, el Gobierno Nacional expidió el Plan Nacional de Desarrollo 2018- 2022 "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad", que en su artículo 189 establece la creación de la Unidad Administrativa Especial de Alimentación Escolar – Alimentos para Aprender (UApA) como una entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional, cuyo objeto es fijar y desarrollar la política en materia de alimentación escolar.

DATOS BENEFICIARIOS

De acuerdo con la información reportada por las 96 Entidades Territoriales Certificadas, con corte a junio de 2021, en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) se registraron **5.719.567** niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 5 y 17 años beneficiarios del PAE.

Avances o logros en la gestión de la UApA

- A partir del seguimiento a la implementación y operación del PAE se evidencia que 59 ETC garantizan la continuidad del programa, desde el inicio del calendario académico de la vigencia 2021.
- De acuerdo con el seguimiento realizado a las ETC sobre la implementación de los diferentes mecanismos de control social y participación ciudadana, se evidenció que en 94 ETC se ha desarrollado la primera mesa pública correspondiente a encuentros de interlocución, diálogo abierto y comunicación de doble vía con los ciudadanos.



La educación
es de todos

Mineducación

- 66 ETC han realizado la conformación del Comité de Alimentación Escolar (CAE) como mecanismo de seguimiento a fin de acompañar y velar por el adecuado funcionamiento del PAE en la institución educativa.
- Se han desarrollado jornadas de asistencia técnica a las ETC para la adecuada implementación del PAE y para contribuir en el fortalecimiento de sus capacidades así:
 - 86 acompañamientos en territorio.
 - 168 jornadas asistencia técnica individual, dirigidos a los Equipos PAE, haciendo énfasis en la planeación contractual, seguimiento a la ejecución del programa y reporte de la implementación en los sistemas de información.
 - 4 jornadas de asistencia técnica colectiva, haciendo énfasis en Normatividad PAE, Gestión Social PAE, Esquemas de seguimiento (supervisión / interventoría), seguimiento a la ejecución de los recursos destinados al PAE y la focalización de los beneficiarios en el SIMAT.

Calidad e inocuidad de la Alimentación Escolar:

- Se avanzó en la identificación temprana de alertas sanitarias en territorio, se activaron los protocolos de comunicación y acción con el INVIMA, con las secretarías de salud y los equipos de las ETC logrando suspender la distribución. Se identificaron 8 situaciones con riesgo, atendidas desde la competencia de la UApA y de las ETC Neiva, Boyacá, Cartagena, La Guajira, Piedecuesta, Bucaramanga, Guaviare y Barranquilla.
- Se realizaron visitas en territorio, asistencia técnica en calidad e inocuidad a los equipos PAE, revisión de los procesos de monitoreo en territorio a cargo de las ETC y la construcción de notas técnicas que favorezcan el fortalecimiento en torno a la calidad e inocuidad en la operación del programa.
- Se desarrollaron 3 talleres de cualificación dirigidos a profesionales del componente técnico de los equipos PAE de las 96 Entidades Territoriales, Ingenieros de Alimentos y Nutricionistas, sobre **ALIMENTACIÓN SALUDABLE, INOCUA Y AGRADABLE EN EL PAE PARA UN REGRESO SEGURO A LA PRESENCIALIDAD**, con participación de cerca de 200 profesionales.

PAE para Pueblos Indígenas

- Para avanzar en el proceso de gestión e implementación de la Resolución 18858 de 2018 y lograr una atención del programa con pertinencia territorial, se desarrollaron 9 conversatorios regionales con participación de autoridades de comunidades, resguardos, asociaciones y organizaciones indígenas ubicados en las regiones: Andina, Caribe, Pacífico, Amazonia, con un total de 324 participantes, así como de 42 Entidades Territoriales.
- En el marco de la evaluación del PAE para pueblos indígenas se logró presentar y validar las actividades en el marco de la sesión 43 de CONTCEPI para dar inicio al operativo de recolección de información en territorios ancestrales.

Compras públicas locales en PAE

- A través de la participación de los operadores PAE en las ruedas de negocios lideradas por la Estrategia de Compra Pública Local, en los departamentos de Cauca, La Guajira, Córdoba, Guaviare, Huila, Cesar, Magdalena, Caquetá, Chocó, Antioquia y Valle del Cauca se lograron relaciones comerciales con productores agropecuarios, pertenecientes a la agricultura campesina, familiar y comunitaria, favoreciendo la firma de acuerdos comerciales para la adquisición de alimentos como: arroz, leche, frijol y panela por un valor de \$4.263.622.542, correspondientes al 68,1% de los acuerdos firmados.
- Con el propósito de contribuir en la implementación de la Ley 2046 de 2020, y el Decreto 248 de 2021, se participó activamente en los espacios preparatorios convocados desde el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural para la instalación de la Mesa Nacional de Compras Públicas.



Minutas flexibles que responden a la dinámica territorial

Se ha logrado realizar el acompañamiento técnico y la revisión de las minutas que las Entidades Territoriales han presentado como propuesta de ajuste a la Ración para Preparar en Casa, Ración Industrializada y Ración para Preparar en Sitio. Se analizaron 13 solicitudes correspondientes a 12 ETC (Puerto Escondido – Córdoba, Girardot, San Andrés de Sotavento – Córdoba, Popayán, Tolima, Casanare, Atlántico, La Guajira, Santa Marta, Sucre, Cauca (2), Boyacá).

Participación en espacios intersectoriales y posicionamiento del PAE

- Continuidad en el ejercicio de posicionamiento de la UApa en los espacios intersectoriales tales como: en la CISAN y las submesas técnicas de seguimiento y monitoreo, alimentación saludable y sostenible, pérdidas y desperdicios de alimentos.
- Se contribuyó en la construcción conjunta con las Entidades que hacen parte de la Comisión, en la resolución conjunta del Plan Nacional Rural del SGPDHA, propuesta metodología de seguimiento DHA RURAL (Plan Rural SGPDHA), y procedimiento seguimiento y monitoreo de PTSAN y módulo de orientaciones, y construcción de la hoja de ruta de la Cumbre sobre Sistemas Alimentarios.

Convenios de cooperación y contratos interadministrativos para el fortalecimiento del Programa de Alimentación Escolar

- Se logró formalizar convenio con la ONU para la alimentación y la Agricultura FAO, a través del cual se espera diseñar e implementar el plan pedagógico para la promoción de alimentación saludable y cultura alimentaria en el escenario escolar.
- Se logró firmar contrato interadministrativo con la Universidad Nacional para “Definir la pertinencia de la incorporación de la fortificación y/o suplementación con micronutrientes y la diversificación de la dieta en el programa de alimentación escolar para el fortalecimiento con enfoque territorial”.

Participación en espacios intersectoriales y posicionamiento del PAE

Se avanzó en la construcción de la metodología para la recolección de información relacionada con alimentación con participación de las propias comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueros, y se dio inicio al operativo de campo para la recolección de información en instituciones educativas con población escolar mayoritariamente NARP en los territorios de Turbo y Cauca, con lo cual se espera contar con un primer documento de trabajo para la consulta con las organizaciones, una vez se establezca la mesa nacional de concertación en conjunto con el Ministerio del Interior.

 @AlimentosParaAprenderOficial

 @Alim_aprender

 @alim_aprender

 Alimentos Para Aprender UApA

 www.alimentosparaaprender.gov.co



La educación
es de todos

Mineducación